

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-F2-CK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Centra krajoznawcze
	angielskim	Center of the landscape (Touring centers)

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (15 godzin) Studia niestacjonarne: konwersatorium (9 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kruczek Z., 2014, <i>Regiony turystyczne. Podstawy teoretyczne. Studia przypadków</i> , Proksenia, Kraków. Warszyńska J. (red.), 2003, <i>Geografia turystyczna świata, cz. I – II</i> , PWN, Warszawa. Łęcki W. (red.), 2005, <i>Kanon krajoznawczy Polski</i> . wyd. PTTK, Warszawa.
	uzupełniająca	Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, <i>Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne</i> , Wyd. UW, Warszawa. Lew A., Hall C.M., Timothy D.J., 2008, <i>World Geography of Travel and Tourism: A Regional Approach</i> , Butterworth-Heinemann, Oxford. Stasiak A., 2009, <i>Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych</i> , PWE, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Rozwijanie umiejętności określenia roli zagospodarowania przestrzennego i infrastruktury turystycznej w funkcjonowaniu centrów krajoznawczych.</p> <p>C2. Rozwijanie umiejętności analizy specyfiki ruchu turystycznego, produktów turystycznych i promocji w centrach krajoznawczych.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności oceny atrakcyjności krajowych i światowych centrów turystyki krajoznawczej.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Idea i rodzaje centrów krajoznawczych. Pozyskiwanie informacji o centrach krajoznawczych – analiza dostępności. Potencjał zasobów turystycznych centrów krajoznawczych. Bariery przyrodnicze, gospodarcze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej na obszarach centrów krajoznawczych. Zagospodarowanie turystyczne centrów krajoznawczych. Ruch turystyczny w centrach krajoznawczych i jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyczne centrów krajoznawczych. Promocja w centrach krajoznawczych. Charakterystyka przyrodniczych i kulturowych centrów turystycznych w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie wybranych centrów krajoznawczych: europejskich i światowych. Analiza tendencji w światowym ruchu turystycznym w kontekście przemian ekonomiczno-społecznych ostatniego dwudziestolecia.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia idee funkcjonowania centrów krajoznawczych, ich rodzaje oraz rolę barier (przyrodniczych, gospodarczych i społecznych), zagospodarowania turystycznego, ruchu turystycznego i promocji produktów turystycznych w rozwoju funkcji turystycznej na obszarach centrów krajoznawczych	TIR1P_W04 TIR1P_W05
W02	charakteryzuje wybrane przyrodnicze i kulturowe centra turystyczne w Polsce i na świecie oraz specyfikę ich ruchu turystycznego, produktów turystycznych i promocji	TIR1P_W04 TIR1P_W05
W03	opisuje podstawowe zasady promocji zdrowego trybu życia na tle współczesnych tendencji zachodzących w centrach krajoznawczych na świecie	TIR1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	obserwuje, interpretuje i analizuje zjawiska związane z centrami krajoznawczymi oraz prognozuje praktyczne ich skutki	TIR1P_U01
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla centrów krajoznawczych	TIR1P_U01 TIR1P_U02
U03	ocenia funkcjonowanie oraz atrakcyjność wybranych centrów krajoznawczych, pozyskując informacje z różnych źródeł, w tym obcojęzycznych	TIR1P_U12 TIR1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi sprawnie komunikować się z ludźmi, przekazywać im informacje związane z funkcjonowaniem krajowych i światowych centrów turystyki krajoznawczej, a także prawidłowo interpretować tendencje zachodzące w nich współcześnie	TIR1P_K01 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kollokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01								
W02								
W03								
U01								
U02								
U03								
K01								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: prezentacja, kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prezentacja – 40%, kolokwium – 40%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	9
Udział w konwersatoriach	15	9
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	41
Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)	15	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	11
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....